

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

16.- ANEXO: DOCUMENTO PARA ENTREGAR A LOS ALUMNOS

16.1.- Estrategias e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes del alumnado

Con la evaluación pretendemos obtener información día a día de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, detectando los progresos y las dificultades e introduciendo las modificaciones que desde la práctica se vayan considerando convenientes (evaluación formativa).

Como procedimientos de evaluación se consideran:

· Observación directa de:

- a) Actitud general en el laboratorio y en las clases, respetando el material y las normas
- En el trabajo en el laboratorio se valorará la limpieza y el cuidado del material y el correcto uso de éste.
 - Se tendrá en cuenta la correcta presentación del trabajo realizado en la que se valorará capacidad de síntesis, gráficas bien presentadas, rigor en la expresión, etc.
 - En los trabajos de investigación científica individual se valorará la originalidad, la profundidad en el contenido y la adecuación de los pasos seguidos al método científico.
 - En los trabajos en equipo se valorarán el respeto a las opiniones de los demás, la tolerancia, el compañerismo, etc.
- b) En el desarrollo de las actividades se anotarán las preguntas formuladas por los alumnos en las que se valorarán especialmente:
- Oportunidad.
 - Curiosidad científica.
 - Profundidad.
 - Rigor de expresión.
- c) Trabajos realizados individualmente o en grupo, en los que se valorarán:
- Originalidad.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Creatividad.

- Rigor.

- Interés.

· *Pruebas específicas de evaluación*

- Prueba intermedia de evaluación

- Prueba final de evaluación

- Prueba de recuperación

· *Prueba global final (en junio y en septiembre)*

16.2.- Criterios de calificación 2º, 3º(sección no bilingüe) y 4º ESO

a) Pruebas escritas (70% de la nota global)

Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación sobre los contenidos desarrollados en cada una de ellas.

Constarán de cuestiones teóricas, ejercicios y problemas como los realizados en clase.

El alumnado conocerá la puntuación de cada problema o cuestión, en el caso de que no todas se valoren por igual.

Se tendrá en cuenta la expresión y la ortografía. Por cada falta que cometa el alumno se le restará 0,1 puntos.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

b) Pruebas orales (10% de la nota global)

Las pruebas orales constarán de preguntas del profesor/a al alumnado sobre cuestiones teóricas, que deberán ser expresadas en un lenguaje científico apropiado. Asimismo, a la hora de corregir un ejercicio se le pedirá al alumnado una explicación oral, con rigor científico, del procedimiento de resolución.

Se realizarán en clase diariamente.

c) Realización de actividades o trabajos (10% de la nota global)

Las actividades propuestas en cada unidad deberán realizarse obligatoriamente en el cuaderno de la materia, que podrá ser revisado periódicamente.

d) Participación en clase y actitud personal del alumnado (10% de la nota global)

Se valorará la participación activa en el desarrollo de las clases y el compromiso personal por aprender.

También se tendrá en cuenta en este apartado la falta de puntualidad, o si presenta faltas de asistencia no justificadas.

Cada uno de los instrumentos anteriores (a, b, c, d) se calificará numéricamente de 0 a 10, siendo necesario alcanzar un mínimo de 3 en cada uno de ellos para poder aplicar la ponderación.

A la hora de establecer la calificación de cada evaluación se sumarán las contribuciones de todos los instrumentos, de acuerdo con su porcentaje, **siendo necesario alcanzar un 5 para superar la materia en cada evaluación.**

Para el alumnado que no supere la evaluación, se hará una prueba de recuperación análoga a las pruebas escritas realizadas con anterioridad.

El alumnado que no haya superado dos o más evaluaciones realizará en el mes de junio una prueba escrita con contenidos de toda la materia. El alumnado que tenga solamente una evaluación suspensa deberá realizar la prueba correspondiente a dicha evaluación.

La calificación de la evaluación final ordinaria de junio se obtendrá como media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones, siempre que ninguna de ellas tenga una

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

calificación inferior a 3 después de la correspondiente recuperación.

En la evaluación final extraordinaria de septiembre se realizará una prueba escrita con contenidos de toda la materia.

16.3.- Criterios de calificación de la sección bilingüe 3º ESO

La evaluación se adaptará a las diferentes actuaciones, situaciones y contenidos propios de una metodología específica planteada para los alumnos de la sección bilingüe.

a) Pruebas escritas u orales sobre conocimientos teóricos de la materia (70% de la nota global)

Las pruebas escritas estarán redactadas mayoritaria o íntegramente en inglés, adaptadas al dominio del idioma de los alumnos. Siempre basadas en lo visto en clase. Se pondrán ejercicios como los realizados en clase: relacionar conceptos, definir conceptos, preguntas tipo test, completar huecos, etc. o preguntas a desarrollar con estructuras lingüísticas que los alumnos conocen.

En las pruebas escritas, y con el fin de promover la correcta escritura del idioma, un punto de cada prueba se dará a la corrección ortográfica (spelling), por lo que además de estudiar los contenidos, los alumnos deben memorizar la forma correcta de cada palabra.

Aquellos aspectos de la materia que por su complejidad sean explicados en español también se evaluarán en español. Se podrá exigir aquí otro tipo de ejercicios distintos a los utilizados en la lengua inglesa como por ejemplo desarrollo de una pregunta más extensa.

Se considerará imprescindible obtener una media aritmética de **al menos 5 puntos** en los exámenes teóricos de una evaluación para poder superar la asignatura.

b) Cuaderno de clase con las actividades y ejercicios propuestos. (10%)

Las actividades propuestas en cada tema deberán realizarse obligatoriamente en el

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

cuaderno de la asignatura. Es imprescindible presentar dicho cuaderno con los ejercicios bien hechos para poder aprobar.

c) Comportamiento, puntualidad, participación y trabajo tanto en el aula como en casa (20% de la nota global)

Asistencia a clase, puntualidad, trabajo y participación son deberes de los alumnos. También la de contribuir a un buen ambiente en clase. El alumno de la sección bilingüe tiene que ser consciente de que se requiere de él un esfuerzo añadido al trabajar en otro idioma la materia que cursa.

Se valorará la participación activa en el desarrollo de las clases: participación voluntaria en las actividades que realicemos, implicación en la asignatura, el interés, la expresión oral, etc.

Por consiguiente, la calificación de cada evaluación se obtendrá de realizar la nota media ponderada de las pruebas objetivas realizadas durante el trimestre, así como de la supervisión del cuaderno, del trabajo diario, de la participación en clase, del comportamiento, etc. Esta **media** deberá ser **igual o superior a 5 puntos** para poder aprobar cada evaluación.

Para la recuperación de evaluaciones no superadas, el alumno realizará trabajos y pruebas escritas en los que se aplicarán los mismos criterios de calificación

Se aplicarán los siguientes criterios de calificación con el fin de asignar una nota final al alumno:

1.- En ningún caso aprobará un alumno en el que se observe un abandono notorio de la asignatura (actitud pasiva).

2.- Los conceptos se valorarán principalmente mediante las pruebas escritas que constarán tanto de problemas como de teoría.

El número de preguntas de cada tipo dependerá de la materia que se esté estudiando. En las preguntas teóricas se tendrá en cuenta tanto el rigor científico como la claridad y corrección

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

en la expresión. En los problemas se valorará el planteamiento, el desarrollo matemático y la correcta utilización de las unidades y, en los ejercicios que lo exijan, se considerará prioritario que el alumno sepa formular como paso previo a la resolución de los mismos. En cualquier caso, para aprobar el examen se exigirá que al menos la mitad de las preguntas teóricas estén contestadas correctamente.

- Para aprobar los exámenes de formulación será necesario que el número de fórmulas correctas sea igual o superior al 80% de las formulas propuestas.

- A lo largo de la evaluación se realizarán exámenes parciales que supondrán en total el 30 % de la nota. Al final del trimestre se hará una prueba de evaluación obligatoria para todos los alumnos en la que entrará toda la materia estudiada en la evaluación y que supondrá el 70 % de la nota. La nota mínima para aplicar estos porcentajes será un 3,5 en todas las pruebas.

- Para los alumnos que no superen la evaluación, se hará una prueba de recuperación análoga a las pruebas de evaluación.

- Para los alumnos que no hayan superado alguna evaluación se hará un último examen de toda la materia al final de curso. En este examen el alumno deberá demostrar que ha alcanzado los contenidos mínimos.

En estas pruebas se exigirá como nota mínima para aprobar un 5.

- Los alumnos que no superen el curso en junio tendrán que presentarse en septiembre a un examen de toda la materia impartida en el curso de un nivel análogo a la prueba de junio. Este examen será común para todos los alumnos de 1º de Bachillerato y para superarlo será necesario alcanzar una puntuación mínima de 5. La nota de este examen representará el 100 % de la calificación de la asignatura en septiembre.

3.- Participación en clase

- En el trabajo en el Laboratorio se valorará la limpieza y el cuidado del material y el correcto uso de éste. Asimismo, se tendrá en cuenta la correcta presentación del trabajo realizado en la que se valorará capacidad de síntesis, gráficas bien presentadas, rigor en la expresión, etc.

- En los trabajos de investigación científica individual se valorará la originalidad, la profundidad en el contenido y la adecuación de los pasos seguidos al método científico.

- En los trabajos en equipo se valorarán el respeto a las opiniones de los demás, la tolerancia, el compañerismo, etc.

Este apartado puntuará como máximo con 0,5 puntos cuando sea necesario redondear la nota de la evaluación.

4.- En las pruebas escritas se restará a la nota 0,2 puntos por cada falta de ortografía (hasta

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

un 20% de la nota de la prueba).

5.- Se valorarán negativamente las faltas injustificadas de asistencia a clase y los comportamientos que impidan el normal desarrollo de las actividades.

6.- La nota final será la media de las obtenidas en las tres evaluaciones una vez que éstas estén aprobadas.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Criterios de calificación de la sección bilingüe

La evaluación se adaptará a las diferentes actuaciones, situaciones y contenidos propios de una metodología específica planteada para los alumnos de la sección bilingüe.

a) Pruebas escritas u orales sobre conocimientos teóricos de la materia (70% de la nota global)

Las pruebas escritas estarán redactadas mayoritaria o íntegramente en inglés, adaptadas al dominio del idioma de los alumnos. Siempre basadas en lo visto en clase. Se pondrán ejercicios como los realizados en clase: relacionar conceptos, definir conceptos, preguntas tipo test, completar huecos, etc. o preguntas a desarrollar con estructuras lingüísticas que los alumnos conocen.

En las pruebas escritas, y con el fin de promover la correcta escritura del idioma, un punto de cada prueba se dará a la corrección ortográfica (spelling), por lo que además de estudiar los contenidos, los alumnos deben memorizar la forma correcta de cada palabra.

Aquellos aspectos de la materia que por su complejidad sean explicados en español también se evaluarán en español. Se podrá exigir aquí otro tipo de ejercicios distintos a los utilizados en la lengua inglesa como por ejemplo desarrollo de una pregunta más extensa.

Se considerará imprescindible obtener una media aritmética de **al menos 5 puntos** en los exámenes teóricos de una evaluación para poder superar la asignatura.

b) Cuaderno de clase con las actividades y ejercicios propuestos. (10%)

Las actividades propuestas en cada tema deberán realizarse obligatoriamente en el cuaderno de la asignatura. Es imprescindible presentar dicho cuaderno con los ejercicios bien hechos para poder aprobar.

c) Comportamiento, puntualidad, participación y trabajo tanto en el aula como en casa (20% de la nota global)

Asistencia a clase, puntualidad, trabajo y participación son deberes de los alumnos. También la de contribuir a un buen ambiente en clase. El alumno de la sección bilingüe tiene que ser consciente de que se requiere de él un esfuerzo añadido al trabajar en otro idioma la materia

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

que cursa.

Se valorará la participación activa en el desarrollo de las clases: participación voluntaria en las actividades que realicemos, implicación en la asignatura, el interés, la expresión oral, etc.

Por consiguiente, la calificación de cada evaluación se obtendrá de realizar la nota media ponderada de las pruebas objetivas realizadas durante el trimestre, así como de la supervisión del cuaderno, del trabajo diario, de la participación en clase, del comportamiento, etc. Esta **media** deberá ser **igual o superior a 5 puntos** para poder aprobar cada evaluación.

Al final de cada trimestre se dedicarán periodos lectivos para resolver dudas y orientar al alumno de cara a la recuperación de la materia no superada.

Para la recuperación de evaluaciones no superadas, el alumno realizará trabajos y pruebas escritas en los que se aplicarán los mismos criterios de calificación

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA