

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 1ºESO, A, B Y C

PROFESORAS: Claire Pantin / Paula morcillo Castañeda

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - expresión de las horas - conjugación del verbo FAIRE - verbos reflexivos - Repaso del vocabulario de las acciones en general. - expresión básica de la causa. - vocabulario básico ropa y comida, actividades cotidianas.
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, videoconferencias (Zoom, Teams), plataformas educativas (Classroom y Educacyl)...</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen oral que sirva para la calificación final del curso.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • tareas diarias • trabajos de expresión escrita 2 • trabajos orales (comprensión y/o expresión) • pruebas on line y otros trabajos (presentaciones, libro, ..) <p>Cada uno de estos apartados representará un 25% de la nota del tercer trimestre</p> <p>Para la evaluación final , estamos a la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, para ver qué peso le daremos a la tercera evaluación.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>No tenemos alumnos con adaptaciones significativas en los grupos de francés, sin embargo cabe destacar que se está haciendo un seguimiento individualizado de cada uno de ellos con ayudas y correcciones particulares en cada una de sus entregas.</p> <p>También se están teniendo en cuenta las circunstancias de cada uno de ellos en cuanto a conectividad para la realización de los trabajos.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación</u> Al tratarse de una evaluación continua, y al seguir trabajando con elementos vistos desde el inicio de curso, todos los trabajos y tareas entregados durante esta evaluación pueden contribuir a la recuperación de la materia. 2. <u>Recuperación de pendientes: 1º ESO pendiente</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Para los que siguen cursando la asignatura, aprobando la segunda evaluación y/o la tercera del curso actual b. Si no se da dicha situación: entregando un trabajo de recuperación que se les ha facilitado en enero. En principio, la recuperación cuenta con la nota de este trabajo y la de un examen presencial en mayo. Al no poderse llevar a cabo dicho examen, excepcionalmente se tendrá en cuenta exclusivamente la nota de este trabajo. <p>NB: para la entrega del trabajo ,al tratarse de un documento extenso de 35 páginas que quizá no puedan escanear entero los alumnos, se les pedirá escanear unas determinadas páginas del trabajo (unas 10 páginas), elegidas al azar y con un tiempo limitado para entregarlas con el fin de que no hagan las páginas en este lapso de tiempo sino que manden páginas ya hechas.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2ºESO, A, B Y C

PROFESORAS: Claire Pantin / Paula morcillo Castañeda

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - repaso de las conjugaciones en presente tanto primer y segundo grupo, como verbos irregulares. - vocabulario de la casa y de la mesa - repaso y ampliación de las preposiciones de lugar - repaso vocabulario de la comida y verbos MANGER y BOIRE. - expresión del tiempo meteorológico - comparativos.
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, videoconferencias (Zoom, Teams), plataformas educativas (Classroom y Educacyl)...</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen oral que sirva para la calificación final del curso.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • tareas diarias • trabajos de expresión escrita 2 • trabajos orales (comprensión y/o expresión) • pruebas on line y otros trabajos (presentaciones, libro, ..) <p>Cada uno de estos apartados representará un 25% de la nota del tercer trimestre</p> <p>Para la evaluación final , estamos a la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, para ver qué peso le daremos a la tercera evaluación.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>No tenemos alumnos con adaptaciones significativas en los grupos de francés, sin embargo cabe destacar que se está haciendo un seguimiento individualizado de cada uno de ellos con ayudas y correcciones particulares en cada una de sus entregas.</p> <p>También se están teniendo en cuenta las circunstancias de cada uno de ellos en cuanto a conectividad para la realización de los trabajos.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación</u> Al tratarse de una evaluación continua, y al seguir trabajando con elementos vistos desde el inicio de curso, todos los trabajos y tareas entregados durante esta evaluación pueden contribuir a la recuperación de la materia. 2. <u>Recuperación de pendientes: 2º ESO pendiente</u> <ol style="list-style-type: none"> a. Para los que siguen cursando la asignatura, aprobando la segunda evaluación y/o la tercera del curso actual b. Si no se da dicha situación: entregando un trabajo de recuperación que se les ha facilitado en enero. En principio, la recuperación cuenta con la nota de este trabajo y la de un examen presencial en mayo. Al no poderse llevar a cabo dicho examen, excepcionalmente se tendrá en cuenta exclusivamente la nota de este trabajo. <p>NB: para la entrega del trabajo, al tratarse de un documento extenso de 35 páginas que quizá no puedan escanear entero los alumnos, se les pedirá escanear unas determinadas páginas del trabajo (unas 10 páginas), elegidas al azar y con un tiempo limitado para entregarlas con el fin de que no hagan las páginas en este lapso de tiempo sino que manden páginas ya hechas.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 3 ºESO, A, B Y C

PROFESORAS: Claire Pantin / Paula morcillo Castañeda

<p>CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vocabulario de la ciudad - el pronombre de lugar Y. - Repaso expresión de la orientación. - vocabulario de las tareas de casa - repaso negación - pronombres complemento directo e indirecto. - construcción del imperfecto - repaso verbos del 2º grupo en presente - repaso comparativo - superlativo.
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, videoconferencias (Zoom, Teams), plataformas educativas (Classroom y Educacyl)...</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen oral que sirva para la calificación final del curso.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tareas diarias • trabajos de expresión escrita 2 • trabajos orales (comprensión y/o expresión) • pruebas on line y otros trabajos (presentaciones, libro, ..) <p>Cada uno de estos apartados representará un 25% de la nota del tercer trimestre</p> <p>Para la evaluación final , estamos a la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, para ver qué peso le daremos a la tercera evaluación.</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>No tenemos alumnos con adaptaciones significativas en los grupos de francés, sin embargo cabe destacar que se está haciendo un seguimiento individualizado de cada uno de ellos con ayudas y correcciones particulares en cada una de sus entregas.</p> <p>También se están teniendo en cuenta las circunstancias de cada uno de ellos en cuanto a conectividad para la realización de los trabajos.</p>
<p>CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación</u> <p>Al tratarse de una evaluación continua, y al seguir trabajando con elementos vistos desde el inicio de curso, todos los trabajos y tareas entregados durante esta evaluación pueden contribuir a la recuperación de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No hay alumnos con la asignatura de francés de tercero pendiente

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 4ºESO

PROFESORA: Claire Pantin

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - las distintas formas de la interrogación - los “ gallicismes” (venir de , être en train de, aller+ infinitif) - Repaso vocabulario de las profesiones y de las tareas de casa. - Construcción y utilización del condicional.
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, videoconferencias (Zoom, Teams), plataformas educativas (Classroom y Educacyl)...</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen oral que sirva para la calificación final del curso.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • tareas diarias • trabajos de expresión escrita 2 • trabajos orales (comprensión y/o expresión) • pruebas on line y otros trabajos (presentaciones, libro, ..) <p>Cada uno de estos apartados representará un 25% de la nota del tercer trimestre</p> <p>Para la evaluación final , estamos a la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, para ver qué peso le daremos a la tercera evaluación.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>No tenemos alumnos con adaptaciones significativas en los grupos de francés, sin embargo cabe destacar que se está haciendo un seguimiento individualizado de cada uno de ellos con ayudas y correcciones particulares en cada una de sus entregas.</p> <p>También se están teniendo en cuenta las circunstancias de cada uno de ellos en cuanto a conectividad para la realización de los trabajos.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación</u> <p>Al tratarse de una evaluación continua, y al seguir trabajando con elementos vistos desde el inicio de curso, todos los trabajos y tareas entregados durante esta evaluación pueden contribuir a la recuperación de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No hay alumnos con la asignatura de francés de cuarto pendiente

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 1º Bachillerato
Pantin

PROFESORA: Claire

CONTENIDOS	<p>No se hacen modificaciones significativas a la programación. Se priorizan las actividades más importantes para la reutilización de los contenidos pero no se adaptan los contenidos en sí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresión exclamación y sentimientos positivos - Dar consejos - Relativos OÙ y DONT - Condicional presente - Vocabulario medios de comunicación - Vocabulario medioambiente y espacios naturales - Tiempos compuestos: futur antérieur, conditionnel passé, plus que parfait; construcción y uso . - Superlativo absoluto y relativo - Conjugaciones irregulares - Expresión de emociones negativas
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, videoconferencias (Zoom, Teams), plataformas educativas (Classroom y Educacyl)...</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen oral que sirva para la calificación final del curso.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • tareas diarias • trabajos de expresión escrita 2 • trabajos orales (comprensión y/o expresión) • pruebas on line y otros trabajos (presentaciones, libro, ..) <p>Cada uno de estos apartados representará un 25% de la nota del tercer trimestre</p> <p>Para la evaluación final , estamos a la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, para ver qué peso le daremos a la tercera evaluación.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>No tenemos alumnos con adaptaciones significativas en los grupos de francés, sin embargo cabe destacar que se está haciendo un seguimiento individualizado de cada uno de ellos con ayudas y correcciones particulares en cada una de sus entregas.</p> <p>También se están teniendo en cuenta las circunstancias de cada uno de ellos en cuanto a conectividad para la realización de los trabajos.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recuperación de la 1ª y 2ª evaluación</u> <p>Al tratarse de una evaluación continua, y al seguir trabajando con elementos vistos desde el inicio de curso, todos los trabajos y tareas entregados durante esta evaluación pueden contribuir a la recuperación de la materia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No hay alumnos con la asignatura de francés de 1º bachillerato pendiente pendiente