

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 1ºESO

PROFESOR/A: M^a ASUNCIÓN SEXMERO IGLESIAS

CONTENIDOS	<p>Tema 6 El Reino Animal: Vertebrados</p> <p>Tema 7. Animales: Invertebrados</p> <p>Tema 9. Reino Plantas</p> <p>Tema 10. Hongos Protoctistas y Moneras</p>
METODOLOGÍA	<p>El contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <p>Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Drive, videoconferencias (Zoom), el Aula Virtual de Classroom, y vídeos grabados de las presentaciones realizadas de los temas a explicar.</p> <p>La metodología combinará la entrega del vídeo con la clase grabada y la metodología Classroom.</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen que sirva para la calificación final del curso.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos utilizando el Aula Virtual • Entrega de los ejercicios y actividades propuestas para cada tema • Participación en las actividades propuestas en el día a día. <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 50% de las pruebas orales y escritas realizadas online. ○ El 50% restante se divide en: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 25% ejercicios y trabajos entregados en tiempo y forma ✓ 25% trabajo diario, valorados según su participación diarias en las tareas del aula virtual, una vez comprobado que todos tiene conexión y que su no participación no es por problemas técnicos. <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>En este nivel hay 2 alumnos con adaptación curricular a los que se les está atendiendo en colaboración con la profesora de apoyo, facilitándoles actividades adecuadas a su nivel, en el caso de estos alumnos se une a sus carencias la dificultad que hemos encontrado para contactar con ellos y trabajar de manera no presencial.</p> <p>Con los alumnos que presentaban necesidades educativas se hace un seguimiento más personalizado estando en contacto permanente con las familias.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Para los alumnos con las evaluaciones anteriores se harán actividades en las que se prioricen y consoliden los contenidos mínimos.</p> <p>Los alumnos con evaluaciones pendientes harán un examen (online)</p>

CURSO 2019-2020
ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS
TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 3º ESO (GRUP. NO BILINGÜES: A, B, C)

PROFESOR: Tomás Romero Martín

<p>CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los receptores sensoriales. Componentes del sistema nervioso. Respuestas del sistema nervioso somático. La salud del sistema nervioso. Hábitos saludables para el sistema nervioso.</i> • <i>El aparato reproductor y los gametos masculino y femenino.</i> • <i>Los ciclos del aparato reproductor femenino. La fecundación. El embarazo y el parto. Los métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual.</i> • <i>La salud y el sistema inmunitario. Tipos de enfermedades. Defensas naturales del organismo. Vacunas, antibióticos. Prevención de enfermedades.</i> • <i>El sistema endocrino. Las enfermedades del sistema endocrino. Hábitos saludables.</i> • <i>El aparato locomotor. El funcionamiento del aparato locomotor. Trastornos del aparato locomotor y su prevención</i> <p>*La mayoría de estos contenidos se darán resumidos. Es posible que los últimos puntos no lleguen a impartirse por falta de tiempo, ya que estamos siguiendo un ritmo más lento que en las clases habituales.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se impartirán clases en forma de videoconferencias a través de Zoom, en el mismo horario que se venían impartiendo antes del confinamiento. - Se utilizará la plataforma educativa del “Aula Virtual” Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas y cuestionarios. - Uso del correo electrónico para la entrega de tareas, la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes en forma de Cuestionarios, con tiempo limitado, a través del Aula Virtual • Realización de las actividades y tareas propuestas en el día a día. • Participación en clase (videoconferencias) <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% pruebas escritas realizadas online a modo de exámenes a través de cuestionarios Moodle del Aula Virtual. • 30% entrega de tareas diarias: presentación, desarrollo y nivel de acierto • 30% participación en clase (videoconferencias): asistencia, interés y acierto en las respuestas a preguntas concretas. <p>(En todo caso, se tendrán en cuenta las posibilidades tecnológicas o materiales de cada alumno, y, en función de estas, su esfuerzo y disposición con la nueva dinámica on-line de las clases).</p> <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de</p>

	Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	El alumnado con necesidades educativas especiales será en parte atendido por la profesora de apoyo (hay un alumno en esta situación) y, en cualquier caso, se le adaptarán las tareas o se tendrá en cuenta un nivel de exigencia diferente al resto, dadas sus peculiaridades.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	Para los alumnos con alguna evaluación anterior suspensa se le pedirán trabajos monográficos escritos a mano (para evitar el copiar-pegar) sobre los temas a recuperar y se valorará su correcta presentación y contenido. También se valorará su nivel de implicación en todas las tareas y actividades que se realicen desde que se suspendieron las clases presenciales. En estos grupos no hay ningún alumno con la asignatura pendiente.

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 3º ESO (GRUPO BILINGÜE)

PROFESORA: Soraya Velasco González

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Los receptores sensoriales. Los órganos de los sentidos y su salud.</i> • <i>Los componentes del sistema nervioso. Respuestas del sistema nervioso somático. La salud del sistema nervioso. Hábitos saludables para el sistema nervioso.</i> • <i>El sistema endocrino. Principales glándulas endocrinas y sus hormonas. Las enfermedades del sistema endocrino. Hábitos saludables.</i> • <i>El aparato locomotor. El funcionamiento del aparato locomotor.</i> • <i>Trastornos del aparato locomotor y su prevención.</i> • <i>El aparato reproductor y los gametos masculinos. El aparato reproductor y los gametos femeninos.</i> • <i>Los ciclos del aparato reproductor femenino.</i> • <i>La fecundación. El desarrollo del embarazo. El parto. La infertilidad.</i> • <i>Los métodos anticonceptivos. Las enfermedades de transmisión sexual.</i> <p>*La mayoría de estos contenidos se darán resumidos. Es posible que los últimos puntos no lleguen a impartirse por falta de tiempo, ya que estamos siguiendo un ritmo más lento que en las clases habituales.</p>
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <p>Se impartirán clases magistrales en forma de videoconferencias a través de Zoom, Jitsi o Teams.</p> <p>Se utilizará de la plataforma educativa del "Aula Virtual" Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas, juegos...</p> <p>Y también utilizaremos las herramientas anteriores para realizar <i>Flipped</i></p>

	<p><i>Classroom.</i></p> <p>Uso del correo electrónico para la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos utilizando el Aula Virtual • Proyectos (<i>resolver un “break out”, hacer un video con la técnica de stop motion</i>). • Realización de las actividades propuestas en el día a día. <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% de las pruebas orales y escritas realizadas <i>online</i>. • 35% trabajo diario: presentación, desarrollo y nivel de acierto • 15% proyectos • 5% “cuaderno” (esquemas-resúmenes de los contenidos, así como el vocabulario de la unidad) • 5% participación en la clase (videoconferencias): interés y acierto en las respuestas a preguntas concretas. <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>En este grupo no hay ningún alumno que tenga dificultades. Se está teniendo en cuenta la imposibilidad de algún alumno que no puede acceder a alguna de las aplicaciones o que tiene alguna dificultad puntual para conectarse o enviar las tareas.</p>
<p>CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.</p>	<p>Para los alumnos con alguna evaluación anterior suspensa se harán actividades en las que se prioricen y consoliden los contenidos mínimos. Se realizará además un cuestionario online, pero dado que es una evaluación continua, se tendrá en cuenta su progreso en la evaluación final.</p> <p>En este grupo no hay ningún alumno con la asignatura pendiente.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 4 ºESO

PROFESOR/A: M^a ASUNCIÓN SEXMERO IGLESIAS

CONTENIDOS	<p>Tema 7. Historia de nuestro planeta</p> <p>Tema 8. Estructura y dinámica de los ecosistemas</p> <p>Tema 9. Actividad humana y medio ambiente</p>
METODOLOGÍA	<p>El contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <p>Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Drive, videoconferencias (Zoom), el Aula Virtual de Classroom</p> <p>La metodología combinará la clase magistral (videoconferencia) y la metodología Flipped Classroom.</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen que sirva para la calificación final del curso.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos utilizando el Aula Virtual • Exámenes orales online. • Proyectos de investigación (presentaciones power point ...). • Entrega de los ejercicios y actividades propuestas para cada tema • Participación en las actividades propuestas en el día a día. <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 40% de las pruebas orales y escritas realizadas online. ○ 60% restante se divide en: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 20% proyectos. ✓ 30% trabajo diario. Entrega de los ejercicios y actividades propuestas para cada tema ✓ 10% participación en la clase (videoconferencias) <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>En estos grupos no hay ningún alumno que tenga dificultades.</p> <p>Algún alumno ha tenido alguna dificultad puntual para conectarse o enviar las tareas.</p> <p>En este nivel hay una alumna con la asignatura pendiente de 3º de ESO en el programa bilingüe. Está integrada en el aula virtual de 3º ESO con la profesora Soraya Velasco que ha estado haciendo su seguimiento a lo largo del curso y es la encargada de evaluarla.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Para los alumnos con las evaluaciones anteriores se harán actividades en las que se prioricen y consoliden los contenidos mínimos.</p> <p>Los alumnos con evaluaciones pendientes harán un examen oral (online)</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 4º A: CIENCIAS APLICADAS A. P. PROFESOR: Tomás Romero Martín

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• <i>Concepto y tipos de contaminación</i>• <i>Contaminación del suelo</i>• <i>Contaminación del agua</i>• <i>Contaminación atmosférica</i>• <i>Destrucción de la capa de ozono</i>• <i>Efecto invernadero y cambio climático</i>• <i>Lluvia ácida</i>• <i>Contaminación nuclear</i> <p>Es posible que los últimos puntos no lleguen a impartirse por falta de tiempo, ya que estamos siguiendo un ritmo más lento que en las clases habituales.</p>
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se impartirán clases en forma de videoconferencias a través de Zoom, en el mismo horario que se venían impartiendo antes del confinamiento.- Se utilizará la plataforma educativa del “Aula Virtual” Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas y cuestionarios.- Realización, desarrollo y presentación de un proyecto (cada alumno un tema concreto ya asignado)- Uso del correo electrónico para la entrega de tareas, la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Exámenes en forma de Cuestionarios, con tiempo limitado, a través del Aula Virtual• Realización de las actividades y tareas propuestas en el día a día.• Participación en clase (videoconferencias) <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none">• 40% pruebas escritas realizadas online a modo de exámenes a través de cuestionarios Moodle del Aula Virtual.• 20% entrega de tareas diarias: presentación, desarrollo y nivel de acierto• 20% calidad del proyecto presentado• 20% participación en clase (videoconferencias): asistencia, interés y acierto en las respuestas a preguntas concretas. <p>(En todo caso, se tendrán en cuenta las posibilidades tecnológicas o materiales de cada alumno, y, en función de estas, su esfuerzo y disposición con la nueva dinámica on-line de las clases).</p> <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta</p>

	que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Una buena parte de este alumnado viene de PMAR II y dos repiten. En cualquier caso, el nivel es relativamente uniforme (en todos los casos hay que simplificar y adaptar los contenidos para que puedan resultar asimilables por este tipo de alumnado). En el caso de un alumno sí hay que realizar una adaptación especial (tareas y contenidos muy básicos), en parte por la profesora de apoyo y en parte por el profesor que atiende al grupo general
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	Sólo había el caso de tres alumnos con la primera evaluación suspensa (la segunda la aprobaron todos), pero estos tres alumnos ya hicieron un examen de recuperación antes de que se suspendieran las clases presenciales y aprobaron los tres. Luego no hay pendientes de evaluaciones anteriores; tampoco con la materia pendiente del curso anterior

CURSO 2019-2020**ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS****TERCER TRIMESTRE****GRUPO/NIVEL: 1º BACHILLERATO B (BIOLOGÍA-GEOLOGÍA) PROFESORA: Soraya Velasco González**

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• <i>El aparato digestivo de los invertebrados y vertebrados.</i>• <i>La respiración. Estructuras respiratorias de los invertebrados y vertebrados</i>• <i>El sistema circulatorio sanguíneo de los invertebrados y vertebrados.</i>• <i>Sistema linfático del aparato circulatorio de los vertebrados.</i>• <i>Los órganos excretores.</i>• <i>Relación en animales: receptores y efectores.</i>• <i>La respuesta motora frente a los estímulos la ejecuta el aparato locomotor.</i>• <i>Coordinación nerviosa y hormonal de los animales. Sistemas nerviosos y coordinación hormonal en invertebrados y vertebrados.</i>• <i>Reproducción asexual o sexual de los animales.</i>• <i>Aparato reproductor de los animales con reproducción sexual: formación de los gametos.</i>• <i>Fases de fecundación y desarrollo embrionario y postembrionario.</i>• <i>La intervención del ser humano en los procesos reproductivos.</i>
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <p>Se impartirán clases magistrales en forma de videoconferencias a través de Zoom, Jitsi o Teams.</p> <p>Se utilizará de la plataforma educativa del “Aula Virtual” Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas, juegos...</p> <p>Y también utilizaremos las herramientas anteriores para realizar <i>Flipped Classroom</i>.</p> <p>Uso del correo electrónico para la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Exámenes escritos utilizando el Aula Virtual• Proyectos (<i>power points, presentaciones...</i>).• Realización de las actividades propuestas en el día a día. <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none">• 45% pruebas escritas realizadas online• 35% tareas: presentación, redacción, uso del vocabulario científico y nivel de acierto.• 10% proyectos• 10% “cuaderno” (esquemas-resúmenes de los contenidos, dibujos) <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la</p>

	tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	En este grupo hay una alumna que se incorporó en enero al curso de un sistema educativo distinto. Se le facilitarán actividades, presentaciones y recursos para que revise los contenidos no adquiridos y se le realizará un pequeño cuestionario online.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	Para los alumnos con alguna evaluación anterior suspensa se harán actividades en las que se prioricen y consoliden los contenidos mínimos. Se realizará además un cuestionario online, pero dado que es una evaluación continua, se tendrá en cuenta su progreso en la evaluación final. En este grupo no hay ningún alumno con la asignatura pendiente.

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 1º BACHILLERATO B (ANATOMÍA)

PROFESORA: Soraya Velasco González

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sistema cardiovascular. Características, estructura, funciones y procesos. El electrocardiograma.</i> • <i>Respuesta del sistema cardiovascular a la práctica física y adaptaciones que se producen en el mismo como resultado de la actividad física. Hábitos saludables. Principales patologías del sistema cardiovascular.</i> • <i>Sistema óseo, muscular y articular. Características, estructura y funciones.</i> • <i>Las Tecnologías de la Información y la Comunicación como complemento de aprendizaje.</i> • <i>Resolución de problemas sobre la fisiología humana a través de prácticas por ordenador.</i> <p>Se repasarán los contenidos del programa comunes a 2º de bachillerato como el metabolismo y se iniciará el tema del sistema inmunitario como parte de uno de los sistemas fundamentales del cuerpo humano (el sistema linfático) orientándolo a los contenidos que se corresponden con 2º de bachillerato.</p>
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <p>Se impartirán clases magistrales en forma de videoconferencias a través de Zoom, Jitsi o Teams.</p> <p>Se utilizará de la plataforma educativa del “Aula Virtual” Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas, juegos...</p> <p>Y también utilizaremos las herramientas anteriores para realizar <i>Flipped Classroom</i>.</p> <p>Uso del correo electrónico para la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.</p>

<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes escritos utilizando el Aula Virtual • Proyectos (<i>power points, presentaciones, resolver casos clínicos, láminas de anatomía</i>). • Realización de las actividades propuestas en el día a día. <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30% pruebas escritas realizadas online • 35% tareas: presentación, redacción, uso del vocabulario científico y nivel de acierto. • 15% proyectos • 20% “cuaderno” (esquemas-resúmenes + láminas de anatomía) <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>En este grupo hay una alumna que se incorporó en enero al curso de un sistema educativo distinto. Se le facilitarán actividades, presentaciones y recursos para que revise los contenidos no adquiridos y se le realizará un pequeño cuestionario online.</p>
<p>CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.</p>	<p>Para los alumnos con alguna evaluación anterior suspensa se harán actividades en las que se prioricen y consoliden los contenidos mínimos. Se realizará además un cuestionario online, pero dado que es una evaluación continua, se tendrá en cuenta su progreso en la evaluación final.</p> <p>En este grupo no hay ningún alumno con la asignatura pendiente.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2º BACH. B (BIOLOGÍA)

PROFESOR: Tomás Romero Martín

<p>CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Genética molecular (habíamos terminado casi todo el tema antes del confinamiento)</i> • <i>Microbiología. Virus, bacterias, protozoos, algas y hongos microscópicos.</i> • <i>Inmunología. Componentes del sistema inmune. Respuestas específica e inespecífica. Inmunopatologías. Inmunoestimulación.</i> • <i>Biotecnología (resumido y simplificado)</i> <p>Al tratarse de una materia cuyos contenidos entran en el examen de EBAU se intentará terminar el programa completo (el que figura en la correspondiente matriz de especificaciones). Si quedan algunos días al final, una vez terminado el temario, los dedicaremos a repasar, afianzar conocimientos y a realizar simulacros de exámenes de EBAU</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se impartirán clases en forma de videoconferencias a través de Zoom, en el mismo horario que se venían impartiendo antes del confinamiento. - Se utilizará de la plataforma educativa del “Aula Virtual” Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas y cuestionarios. - Uso del correo electrónico para la entrega de tareas, la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 45% Nota media de los cuestionarios Moodle de cada tema • 45% Nota media de los exámenes orales de cada tema • 10% Entrega correcta y sin retrasos injustificados de tareas, y participación en clase (videoconferencias) • Tras obtener la nota de la tercera evaluación, se realizarán un cuestionario Moodle y un examen oral del conjunto del curso (las tres evaluaciones). Y a todo ello habrá que añadirle el trabajo de curso sobre artículos científicos. <p>La nota final se calculará del siguiente modo:</p> <p align="center">35% nota 1ª Ev. + 35 % nota 2ª Ev. + 20% nota 3ª Ev. + 10% nota media del examen oral global y el cuestionario Moodle gobal + 5% (propina) trabajo de curso.</p> <p>Este último criterio para la nota final es provisional y está a la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación. En cualquier caso, se tendrá en cuenta que la nota global de final de curso no podrá ser inferior en ningún caso a la nota media de las dos primeras evaluaciones</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>En general, en este grupo no hay alumnos que requieran una atención especial o diferencial. Únicamente el caso de un alumno al que es</p>

	necesario proporcionarle más tiempo a la hora de realizar los exámenes o tareas propuestas.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	En este grupo solo hay un alumno al que la media de las dos primeras evaluaciones le sale suspensa. En este caso se le ha propuesto la realización de un examen oral (con numerosas preguntas cortas) a través de Zoom para recuperar la parte de la materia. También se tendrá en cuenta el trabajo, los exámenes y tareas entregadas en el tercer trimestre. No hay alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores.

CURSO 2019-2020**ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS****TERCER TRIMESTRE****GRUPO/NIVEL: 2º BACH. B (CTMA)****PROFESOR: Tomás Romero Martín**

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• <i>La hidrosfera terrestre</i>• <i>Recursos, riesgos e impactos en la hidrosfera</i>• <i>Ecosistemas y su dinámica</i>• <i>Los recursos de la biosfera</i>• <i>Impactos en la biosfera</i>• <i>Los residuos y su gestión</i> <p>Al ser una materia optativa, de la que no se tienen que examinar en la EBAU, y dadas las circunstancias actuales, los contenidos se simplificarán, poniendo especial énfasis solo en los aspectos más importantes. También el ritmo al que avanzaremos será relativamente pausado (profundizando en lo fundamental, pero pasando de puntillas sobre lo secundario), aunque ello implique no terminar de impartir todo el temario previsto inicialmente.</p>
METODOLOGÍA	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática.</p> <ul style="list-style-type: none">- Se impartirán clases en forma de videoconferencias a través de Zoom, en el mismo horario que se venían impartiendo antes del confinamiento.- Se utilizará de la plataforma educativa del “Aula Virtual” Moodle de Educacyl para subir recursos, presentaciones, tareas y cuestionarios.- Uso del correo electrónico para la entrega de tareas, la comunicación diaria con los alumnos y aclarar dudas de todo tipo y de forma personalizada.
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• 80% Nota media de los cuestionarios Moodle de cada tema• 10% entrega de tareas diarias: presentación, desarrollo y nivel de acierto• 10% participación en clase (videoconferencias): asistencia, interés y acierto en las respuestas a preguntas concretas. <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>En este grupo no hay alumnos que requieran una atención especial o diferencial.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>En este grupo solo hay un alumno al que la media de las dos primeras evaluaciones le sale suspensa. En este caso se le ha propuesto la realización trabajos monográficos sobre los temas a recuperar y se valorará su correcta presentación y contenido. También se valorará su nivel de implicación en todas las tareas y actividades que se realicen desde que se suspendieron las clases presenciales.</p>

	En este grupo no hay ningún alumno con la asignatura pendiente.
--	---