

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2º BACHILLERATO A

PROFESOR: Isabel Curto Hernández

<p>CONTENIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los determinantes • Perifrásticas activa y pasiva. • Oración compuesta: coordinadas y subordinadas • Gerundio, gerundivo y supino • Estilo indirecto • Consecutio temporum • Atracción modal • Derivación y composición • Evolución fonética • Latinismos • Literatura latina: Oratoria ,poesía épica y lírica. • Poemas de Catulo EBAU • <i>Textos de EBAU</i> . <p>*Se seleccionarán las actividades en función del tiempo de que se disponga.</p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, videoconferencias (Zoom, Teams), plataformas educativas Aula Virtual Educacyl)...</p> <p>La metodología combinará la clase magistral (videoconferencia) y la metodología <i>Flipped Classroom</i>.</p> <p>Estas mismas herramientas serán utilizadas para realizar alguna prueba o examen que sirva para la calificación final del curso.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes orales <i>online</i>. • Exámenes escritos utilizando el correo electrónico . • Textos EBAU. • Realización de las actividades propuestas para cada día. <p>La nota final de esta tercera evaluación vendrá dada por :</p> <p>40% de las pruebas orales y escritas realizadas <i>online</i>.</p> <p>El 60% restante se divide en:</p> <ul style="list-style-type: none"> 20% Textos EBAU 30% trabajo diario: tareas realizadas y tareas bien hechas. 10% realización de trabajos escritos. <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la</p>

	tercera evaluación en la nota global de final de curso, teniendo en cuenta que el resultado final de esta tercera evaluación no puede afectar negativamente la nota final del alumno.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	En este grupo sólo hay una alumna por lo que el trabajo y la atención es individualizada y adaptada a sus necesidades y demandas.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	Para la alumna que tiene la primera evaluación suspensa se le encomendará un cuaderno de actividades en las que se prioricen y consoliden los contenidos mínimos y un examen escrito. Dado que es una evaluación continua, se tendrá en cuenta su progreso en la evaluación final.