

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2ºESO A, 2º ESO B y 2º ESO C (FÍSICA Y QUÍMICA)

PROFESOR/A: MARÍA GLORIA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

<p>CONTENIDOS</p>	<p>UNIDAD 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerzas. Efectos. • Ley de Hooke. • El movimiento. • Posición. Trayectoria. Desplazamiento. • Velocidad media e instantánea. • M.R.U. • Gráficas posición tiempo (x-t). <p>UNIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza de la gravedad. • Peso de los cuerpos. • Máquinas simples. <p>UNIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de energía: renovables y no renovables. • Ventajas e inconvenientes de cada fuente de energía. • Uso racional de la energía <p>UNIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energía. Unidades. • Tipos. Transformaciones de la energía y su conservación. • Energía térmica. El calor y la temperatura. Unidades. • Instrumentos para medir la temperatura. <p><i>El posible avance en los contenidos de esta unidad 8 vendrá determinado por el ritmo necesariamente más lento que supone la educación a distancia.</i></p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico. Se entregará material con las explicaciones al alumnado por email. Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado a través de correo electrónico. Se realizarán pruebas escritas que el alumnado enviará a través de correo electrónico.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 70% • Realización de actividades o trabajos: 30% <p>Evaluación final: En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente</p>

	en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera. Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	Se realizarán actividades de recuperación para el alumnado con alguna evaluación suspensa. Estas actividades se enviarán por correo electrónico.

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2ºESO BILINGÜE (FÍSICA Y QUÍMICA)

PROFESOR/A: RAMÓN MARTÍN SÁNCHEZ

CONTENIDOS	<p>UNIDAD 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chemical bonding • Chemical nomenclature <p>UNIDAD 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is a force? • Motion • Velocity and speed • Uniform rectilinear motion <p><i>El posible avance en los contenidos de esta unidad 5 vendrá determinado por el ritmo necesariamente más lento que supone la educación a distancia.</i></p>
METODOLOGÍA	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y la plataforma Teams.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por la plataforma Teams como por email.</p> <p>Periódicamente (normalmente un período por semana) se realizarán videoconferencias a través de Teams para explicar los contenidos y resolver dudas.</p> <p>Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado también a través de la plataforma Teams.</p> <p>De igual modo, esta plataforma se utilizará para el desarrollo de pruebas de una unidad completa o de una parte de la unidad.</p> <p>Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización de Teams se recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado bilingüe de 2ºESO tiene acceso a la plataforma.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas utilizando la plataforma Teams: 70% • Pruebas o preguntas orales realizadas en las videoconferencias: 10% • Realización de actividades o trabajos: 10% • Participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera.</p> <p>Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª	<p>Se realizarán actividades o pruebas específicas de recuperación a través de</p>

Y/O 2ª EVALUACIÓN.	Teams para el alumnado con alguna evaluación suspensa.
PENDIENTES.	Como la materia no se imparte en 1ºESO no existen alumnos/as con la materia pendiente.

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 3ºESO A y 3º ESO B (FÍSICA Y QUÍMICA) PROFESOR/A: M^a GLORIA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

CONTENIDOS	<p>UNIDAD 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones físicas y químicas • Reacciones químicas • Ajuste de reacciones químicas • Cálculos estequiométricos • Velocidad de una reacción química <p>UNIDAD 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • El movimiento • Sistemas de referencia • Magnitudes del movimiento • Velocidad • Movimiento rectilíneo (mru) • Aceleración • Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (mrua) <p><i>El posible avance en los contenidos de esta unidad 4 vendrá determinado por el ritmo necesariamente más lento que supone la educación a distancia.</i></p>
METODOLOGÍA	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico. Se entregará material con las explicaciones al alumnado por email. Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado a través de correo electrónico. Se realizarán pruebas escritas que el alumnado enviará a través de correo electrónico.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: 70% • Realización de actividades o trabajos: 30% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera.</p> <p>Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.</p>
CÓMO RECUPERAR LA	<p>Se realizarán actividades de recuperación para el alumnado con alguna evaluación suspensa. Estas actividades se enviarán por</p>

<p>1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN.</p> <p>PENDIENTES.</p>	<p>correo electrónico.</p> <p>En el caso de alumnado con la materia pendiente de 2ºESO, y que no haya conseguido aprobar ni la primera ni la segunda evaluación, realizará actividades y trabajo de recuperación que entregará por correo electrónico a finales del mes de mayo.</p> <p>Si el alumno/a ha aprobado las dos primeras evaluaciones de 3ºESO no tendrá que examinarse de la de 2º ESO, valorando el profesorado que imparte la materia de 3ºESO la calificación que le corresponde en la materia de 2ºESO.</p>
---	---

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 4ºESO A y B (FÍSICA Y QUÍMICA)
SÁNCHEZ

PROFESOR/A: RAMÓN MARTÍN

<p>CONTENIDOS</p>	<p>UNIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento rectilíneo uniforme • Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado • Caída libre y lanzamiento vertical <p>UNIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición de fuerzas • Las leyes de Newton • Una fuerza llamada peso • La fuerza de rozamiento • Planos horizontales e inclinados <p>UNIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento circular uniforme • Fuerza centrípeta y aceleración centrípeta • Las leyes de Kepler • Ley de gravitación universal • La caída y el peso de los cuerpos • El movimiento de la Luna y los satélites artificiales
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y la plataforma Teams.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por la plataforma Teams como por email.</p> <p>Periódicamente (normalmente un período por semana) se realizarán videoconferencias a través de Teams para explicar los contenidos y resolver dudas.</p> <p>Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado también a través de la plataforma Teams.</p> <p>De igual modo, esta plataforma se utilizará para el desarrollo de pruebas.</p> <p>Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización de Teams se</p>

	<p>recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado de ambos grupos que cursa la materia tiene acceso a la plataforma.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas utilizando la plataforma Teams: 70% • Pruebas o preguntas orales realizadas en las videoconferencias: 10% • Realización de actividades o trabajos: 10% • Participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera.</p> <p>Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.</p>
<p>CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.</p>	<p>Se realizarán actividades o pruebas específicas de recuperación a través de Teams para el alumnado con alguna evaluación suspensa.</p> <p>Pendientes de 3ºESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnado que cursa la materia de 4º: <ul style="list-style-type: none"> Sólo se trata de una alumna. Como ha superado la 1ª y 2ª evaluación de la materia de 4ºESO, tiene recuperada la materia pendiente de 3º ESO. • Alumnado que no cursa la materia de 4º: <ul style="list-style-type: none"> Se le realizará una prueba específica de recuperación a través de Teams a finales del mes de mayo. Además de valorar la resolución de las actividades entregadas en octubre tal y como figura en la programación.

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 4ºESO A y B (FÍSICA Y QUÍMICA)

PROFESOR/A: RAMÓN MARTÍN SÁNCHEZ

<p>CONTENIDOS</p>	<p>UNIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento rectilíneo uniforme • Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado • Caída libre y lanzamiento vertical <p>UNIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición de fuerzas • Las leyes de Newton • Una fuerza llamada peso • La fuerza de rozamiento • Planos horizontales e inclinados <p>UNIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimiento circular uniforme • Fuerza centrípeta y aceleración centrípeta • Las leyes de Kepler • Ley de gravitación universal • La caída y el peso de los cuerpos • El movimiento de la Luna y los satélites artificiales
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y la plataforma Teams.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por la plataforma Teams como por email.</p> <p>Periódicamente (normalmente un período por semana) se realizarán videoconferencias a través de Teams para explicar los contenidos y resolver dudas.</p> <p>Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado también a través de la plataforma Teams.</p> <p>De igual modo, esta plataforma se utilizará para el desarrollo de pruebas. Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización de Teams se recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado de ambos grupos que cursa la materia tiene acceso a la plataforma.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas utilizando la plataforma Teams: 70% • Pruebas o preguntas orales realizadas en las videoconferencias: 10% • Realización de actividades o trabajos: 10% • Participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre</p>

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera.</p> <p>Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Se realizarán actividades o pruebas específicas de recuperación a través de Teams para el alumnado con alguna evaluación suspensa.</p> <p>Pendientes de 3ºESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alumnado que cursa la materia de 4º: <p>Sólo se trata de una alumna. Como ha superado la 1ª y 2ª evaluación de la materia de 4ºESO, tiene recuperada la materia pendiente de 3º ESO.</p> • Alumnado que no cursa la materia de 4º: <p>Se le realizará una prueba específica de recuperación a través de Teams a finales del mes de mayo. Además de valorar la resolución de las actividades entregadas en octubre tal y como figura en la programación.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 1º BACHILLERATO B (FÍSICA Y QUÍMICA)

PROFESOR/A: M^a GLORIA SÁNCHEZ SANCHEZ

<p>CONTENIDOS</p>	<p>UNIDAD 8: CINEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El movimiento • Vectores en cinemática • Sistemas de referencia • Movimientos rectilíneos • Composición de movimientos • Movimiento circular uniforme • Representaciones gráficas para el movimiento • Movimientos periódicos • Movimientos vibratorios armónicos <p>UNIDAD 9: DINÁMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza: efectos, clasificación y propiedades • Leyes de Newton • Fuerzas de contacto • Fuerzas en planos horizontales, inclinados y poleas. • Fuerzas de rozamiento • Fuerzas elásticas • Dinámica del péndulo simple • Sistemas de dos partículas • Momento lineal • Dinámica del movimiento circular uniforme • Fuerzas centrales • Ley de Gravitación Universal • Leyes de Kepler • Naturaleza eléctrica de la materia • Interacción electrostática: ley de Coulomb • Analogías y diferencias de entre la ley de gravitación universal y la ley de Coulomb
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y la plataforma Teams.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por la plataforma Teams como por email.</p> <p>Periódicamente (normalmente dos períodos por semana) se realizarán videoconferencias a través de Teams para explicar los contenidos y resolver dudas.</p> <p>Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado a través del correo electrónico o de la plataforma Teams.</p> <p>De igual modo, esta plataforma o el correo electrónico se utilizarán para el desarrollo de pruebas de una unidad completa o de una</p>

	<p>parte de la unidad.</p> <p>Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización de Teams se recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado del grupo tiene acceso a la plataforma.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas utilizando la plataforma Teams o el correo electrónico: 70% • Preguntas orales realizadas en las videoconferencias: 10% • Realización de actividades: 10% • Participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera.</p> <p>Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Para recuperar la 1ª y 2ª evaluación el alumnado realizará una prueba escrita. Esta prueba corresponde al bloque de química.</p> <p>A través del correo electrónico, se enviará dicha prueba para el alumnado en la fecha y hora establecida y después del tiempo establecido, el alumnado enviará dicha prueba realizada al correo electrónico del profesor.</p> <p>Si el alumno/a aprueba dicho examen, independientemente de la nota obtenida, se calificará con un 5. Pudiendo aumentar dicha nota con las actividades propuestas para el tercer trimestre.</p>

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 1º bachillerato (FÍSICA Y QUÍMICA) PROFESOR/A: ANA B. SÁNCHEZ GÓMEZ

CONTENIDOS	<p>UNIDAD 8: CINEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El movimiento • Vectores en cinemática • Sistemas de referencia • Movimientos rectilíneos • Composición de movimientos • Movimiento circular uniforme • Representaciones gráficas para el movimiento • Movimientos periódicos • Movimientos vibratorios armónicos <p>UNIDAD 9: DINÁMICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza: efectos., clasificación y propiedades
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes de Newton • Fuerzas de contacto • Fuerzas en planos horizontales, inclinados y poleas. • Fuerzas de rozamiento • Fuerzas elásticas • Dinámica del péndulo simple • Sistemas de dos partículas • Momento lineal • Dinámica del movimiento circular uniforme • Fuerzas centrales • Ley de Gravitación Universal • Leyes de Kepler • Naturaleza eléctrica de la materia • Interacción electrostática: ley de Coulomb • Analogías y diferencias de entre la ley de gravitación universal y la ley de Coulomb
METODOLOGÍA	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y el aula virtual.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por el aula virtual como por email.</p> <p>Se resuelven dudas por ambos medios.</p> <p>Se propondrán tareas por correo electrónico para que el alumno las realice.</p> <p>Se utilizará para el desarrollo de pruebas de una unidad completa o de una parte de la unidad el correo electrónico.</p> <p>Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización del aula virtual se recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado del grupo tiene acceso a la plataforma.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Tercera evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuestionarios o realización de actividades utilizando el correo electrónico: 70% · Preguntas orales realizadas en las videoconferencias: 20% · Participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Se realizará un examen correspondiente al bloque de química a través del correo electrónico para el alumnado que tenga suspenso dicha parte (1ª y 2ª evaluación)</p> <p>Si el alumno/a aprueba dicho examen, independientemente de la nota obtenida, se calificará con un 5. Pudiendo aumentar dicha nota con las actividades propuestas para el tercer trimestre.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2ºBACHILLERATO B (FÍSICA)
SÁNCHEZ

PROFESOR/A: RAMÓN MARTÍN

<p>CONTENIDOS</p>	<p>UNIDAD 10 (2ª parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espejos planos • Lentes delgadas • Óptica del ojo humano • Instrumentos ópticos <p>UNIDAD 11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatividad en la Mecánica Clásica • Transformaciones en sistemas inerciales • Aplicaciones de las transformaciones de Galileo • Principio de relatividad de Galileo • El problema del electromagnetismo • Teoría especial de la relatividad • Transformación relativista de la velocidad • Masa relativista • Equivalencia entre masa y energía <p>UNIDAD 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiencia de la Física Clásica • Radiación térmica. Teoría de Planck • Efecto fotoeléctrico. Teoría de Einstein • Espectros atómicos. Modelo atómico de Bohr • Hipótesis de De Broglie. Dualidad onda-corpúsculo • Principio de incertidumbre de Heisenberg • Mecánica Cuántica. Función de onda y probabilidad <p>UNIDAD 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición del núcleo de los átomos. Isótopos • Estabilidad de los núcleos. Energía de enlace • Radiactividad • Reacciones nucleares. Fisión y fusión nuclear • Aplicaciones de los isótopos radiactivos • Materia y antimateria. Partículas fundamentales • La unificación de las interacciones fundamentales • Origen y evolución del Universo
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y la plataforma Teams.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por la plataforma Teams como por email.</p> <p>Periódicamente (varios períodos por semana) se realizarán videoconferencias a través de Teams o Zoom para explicar los contenidos y resolver dudas.</p> <p>Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado también a</p>

	<p>través de la plataforma Teams.</p> <p>De igual modo, esta plataforma se utilizará para el desarrollo de pruebas. Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización de Teams se recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado que cursa la materia tiene acceso a la plataforma.</p>
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas utilizando la plataforma Teams: 90% • Pruebas o preguntas orales realizadas en las videoconferencias, realización de actividades o trabajos, y participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre</p>
<p>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<p>Se propondrán actividades de refuerzo para el alumnado que así lo requiera.</p> <p>Las actuaciones se adecuarán a cada alumno/a en función de los medios técnicos disponibles y de su situación.</p>
<p>CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.</p>	<p>Como las pruebas realizadas incluyen todas las unidades impartidas durante el curso, se utilizarán sus resultados para valorar la recuperación de las evaluaciones anteriores.</p> <p>No hay ningún alumno/a con la materia pendiente de 1º de Bachillerato.</p>

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

GRUPO/NIVEL: 2º BACHILLERTO B (QUÍMICA)

PROFESOR/A: M^a GLORIA SÁNCHEZ SÁNCHEZ

<p>CONTENIDOS</p>	<p>UNIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio redox. Tipos de reacciones de oxidación-reducción. • Concepto de oxidación-reducción. Oxidantes y reductores. Número de oxidación. • Ajuste de ecuaciones de reacciones redox por el método del ion-electrón. Estequiometría de las reacciones redox. • Potencial de reducción estándar. • Pilas galvánicas. Electrodo. Potenciales de electrodo. Electrodo de referencia. Espontaneidad de las reacciones redox. Predicción del sentido de las reacciones redox. • Volumetrías redox. Procedimiento y cálculos. • Electrolisis. Leyes de Faraday de la electrolisis. Procesos industriales de electrolisis. <p>UNIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • La química del carbono. Enlaces. Hibridación. • Estudio de funciones orgánicas. Radicales y grupos funcionales. • Nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC. • Tipos de isomería. • Compuestos orgánicos polifuncionales. • Reactividad de compuestos orgánicos. • Tipos de reacciones orgánicas. Reacciones orgánicas de sustitución, adición, eliminación, condensación y redox. <p>UNIDAD 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macromoléculas y materiales polímeros. • Reacciones de polimerización. Tipos. • Clasificación de los polímeros <p><i>El posible avance en los contenidos de esta unidad 9 vendrá determinado por el ritmo necesariamente más lento que supone la educación a distancia.</i></p>
<p>METODOLOGÍA</p>	<p>Se utilizará como medio de comunicación el correo electrónico y la plataforma Teams.</p> <p>Se entregará material con las explicaciones al alumnado tanto por la plataforma Teams como por email.</p>

	<p>Periódicamente (normalmente tres o cuatro períodos por semana) se realizarán videoconferencias a través de Teams para explicar los contenidos y resolver dudas.</p> <p>Se propondrán tareas para entregar por parte del alumnado también a través de la plataforma Teams o a través del correo electrónico.</p> <p>De igual modo, esta plataforma o el correo electrónico se utilizarán para el desarrollo de pruebas de una unidad completa o de una parte de la unidad.</p> <p>Si algún alumno/a presenta dificultad para la utilización de Teams se recurrirá al email, aunque actualmente se ha podido constatar que todo el alumnado del grupo tiene acceso a la plataforma.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>Tercera evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas utilizando la plataforma Teams o el correo electrónico: 70% • Pruebas o preguntas orales realizadas en las videoconferencias: 10% • Realización de actividades: 10% • Participación en la clase (videoconferencias): 10% <p>Evaluación final:</p> <p>En la valoración global del alumnado se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y, a partir de ellos, se valorarán de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumnado durante el tercer trimestre</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Se realizarán actividades de recuperación para el alumnado con alguna evaluación suspensa. Estas actividades se enviarán a través del correo electrónico.</p>