

CURSO 2019-2020

ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

TERCER TRIMESTRE

ECONOMÍA DE LA EMPRESA

GRUPO/NIVEL: 2º de bachillerato A

PROFESOR/A: Luis Miguel Muñoz García

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> – El patrimonio: estructura y análisis. (profundización) – Análisis financiero del patrimonio y la rentabilidad (profundización) – La financiación en la empresa (avance) – Aprovisionamiento y producción (avance)
METODOLOGÍA	<p>Para el desarrollo de la actividad de enseñanza y aprendizaje, así como para la evaluación se le propone al alumnado un conjunto de fichas de trabajo. Estas fichas deben entregarse en el plazo estipulado. Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos para explicaciones, aclaraciones y recogida de información se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Google Classroom y videoconferencias.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>La calificación de la ficha de trabajo será de “apto”, “no apto” o “no entregado”. El alumnado dispondrá de la ficha solucionada para que pueda hacer a la vez su propia autoevaluación y ver qué aspectos debe corregir.</p> <p>Para calcular la calificación de la tercera evaluación se sumará el número de fichas que han obtenido la evaluación de “apto”, se dividirá entre el número de fichas de trabajo propuestas y a continuación se multiplicará por 10.</p> <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>En este grupo no hay alumnado con dificultades que requieran una atención especial. Se está teniendo en cuenta la dificultad del alumnado para acceder a alguna aplicación o con dificultades puntuales para entregar las tareas.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>El alumnado que tuviese que recuperar contenidos no aprobados en la primera o segunda evaluación tendrá que realizar unas fichas de trabajo de recuperación que se evaluarán y calificarán siguiendo el mismo método antes expuesto para las de la tercera evaluación.</p> <p>No hay alumnado con la asignatura pendiente.</p>

CURSO 2019-2020**ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS****TERCER TRIMESTRE****FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN****GRUPO/NIVEL: 2º de bachillerato A****PROFESOR/A: Luis Miguel Muñoz García**

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">– los elementos patrimoniales de la empresa– el papel de los libros contables– los principales hechos contables de la empresa.– el concepto de amortización.– el desarrollo del ciclo contable
METODOLOGÍA	Para el desarrollo de la actividad de enseñanza y aprendizaje, así como para la evaluación se le propone al alumnado un conjunto de fichas de trabajo. Estas fichas deben entregarse en el plazo estipulado. Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos para explicaciones, aclaraciones y recogida de información se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Google Classroom y videoconferencias.
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La calificación de la ficha de trabajo será de “apto”, “no apto” o “no entregado”. El alumnado dispondrá de la ficha solucionada para que pueda hacer a la vez su propia autoevaluación y ver qué aspectos debe corregir. Para calcular la calificación de la tercera evaluación se sumará el número de fichas que han obtenido la evaluación de “apto”, se dividirá entre el número de fichas de trabajo propuestas y a continuación se multiplicará por 10. A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	En este grupo no hay alumnado con dificultades que requieran una atención especial. Se está teniendo en cuenta la dificultad del alumnado para acceder a alguna aplicación o con dificultades puntuales para entregar las tareas.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	En este grupo todo el alumnado ha adquirido los contenidos y competencias en las dos primeras evaluaciones. Se trabajará para consolidarlos mediante fichas de trabajo voluntarias en aquel alumnado cuyo desempeño ha sido más bajo. No hay alumnado con la asignatura pendiente.

CURSO 2019-2020**ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS****TERCER TRIMESTRE****ECONOMÍA****GRUPO/NIVEL:** 1º de bachillerato A**PROFESOR/A:** Luis Miguel Muñoz García

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- La intervención de Estado y la política fiscal- El dinero y el sistema financiero- La inflación y el IPC- El Banco Central y la política monetaria: tipos e instrumentos.- El comercio internacional y la integración económica- La Europa comunitaria. Evolución, principales instituciones y actuaciones
METODOLOGÍA	Para el desarrollo de la actividad de enseñanza y aprendizaje, así como para la evaluación se le propone al alumnado un conjunto de fichas de trabajo. Estas fichas deben entregarse en el plazo estipulado. Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos para explicaciones, aclaraciones y recogida de información se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Google Classroom y videoconferencias.
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La calificación de la ficha de trabajo será de “apto”, “no apto” o “no entregado”. El alumnado dispondrá de la ficha solucionada para que pueda hacer a la vez su propia autoevaluación y ver qué aspectos debe corregir. Para calcular la calificación de la tercera evaluación se sumará el número de fichas que han obtenido la evaluación de “apto”, se dividirá entre el número de fichas de trabajo propuestas y a continuación se multiplicará por 10. A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	En este grupo no hay alumnado con dificultades que requieran una atención especial. Se está teniendo en cuenta la dificultad del alumnado para acceder a alguna aplicación o con dificultades puntuales para entregar las tareas.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	El alumnado que tuviese que recuperar contenidos no aprobados en la primera o segunda evaluación tendrá que realizar unas fichas de trabajo de recuperación que se evaluarán y calificarán siguiendo el mismo método antes expuesto para las de la tercera evaluación. Hay un alumno con la asignatura pendiente de años anteriores pero ya la ha recuperado.

CURSO 2019-2020**ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS****TERCER TRIMESTRE****ECONOMÍA****GRUPO/NIVEL: 4º ESO B****PROFESOR/A: Luis Miguel Muñoz García**

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> – La perspectiva macroeconómica. El PIB. La inflación. Los indicadores de la inflación. – El precio del dinero. La política monetaria – El desempleo. Las estadísticas de empleo. – La intervención del sector público en la economía. Justificación. Los ingresos y los gastos públicos. – El comercio internacional. Proteccionismo frente a libre comercio. – La integración económica. La Unión Europea.
METODOLOGÍA	<p>Para el desarrollo de la actividad de enseñanza y aprendizaje, así como para la evaluación se le propone al alumnado un conjunto de fichas de trabajo. Estas fichas deben entregarse en el plazo estipulado. Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos para explicaciones, aclaraciones y recogida de información se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Google Classroom y videoconferencias.</p>
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<p>La calificación de la ficha de trabajo será de “apto”, “no apto” o “no entregado”. El alumnado dispondrá de la ficha solucionada para que pueda hacer a la vez su propia autoevaluación y ver qué aspectos debe corregir.</p> <p>Para calcular la calificación de la tercera evaluación se sumará el número de fichas que han obtenido la evaluación de “apto”, se dividirá entre el número de fichas de trabajo propuestas y a continuación se multiplicará por 10.</p> <p>A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso.</p>
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<p>En este grupo no hay alumnado con dificultades que requieran una atención especial. Se está teniendo en cuenta la dificultad del alumnado para acceder a alguna aplicación o con dificultades puntuales para entregar las tareas.</p>
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	<p>Las tareas que se desarrollan en el tercer trimestre contienen elementos de refuerzo y repaso de los contenidos de la primera y segunda evaluación. Por tanto, el alumnado que tuviese que recuperar contenidos no aprobados en la primera o segunda evaluación podrá hacerlo aprobando la tercera evaluación.</p> <p>No hay alumnado con la asignatura pendiente.</p>

CURSO 2019-2020**ANEXO MODIFICACIÓN/ADAPTACIÓN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**

TERCER TRIMESTRE

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

GRUPO/NIVEL: 3º ESO A, B y C

PROFESOR/A: Luis Miguel Muñoz García

CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">- El emprendedor en la sociedad.- Los procesos creativos y la búsqueda de la innovación. La adaptación al cambio. La investigación y la búsqueda de información.- Generación de ideas de negocio.- El modelo de negocio.- Análisis de la viabilidad de un negocio.- Elaboración del proyecto empresarial.- La planificación financiera de un pequeño negocio
METODOLOGÍA	Para el desarrollo de la actividad de enseñanza y aprendizaje, así como para la evaluación se le propone al alumnado un conjunto de fichas de trabajo. Estas fichas deben entregarse en el plazo estipulado. Debido al confinamiento, el contacto con los alumnos para explicaciones, aclaraciones y recogida de información se hará de forma telemática. Para ello se utilizarán diversas herramientas: correos electrónicos, Google Classroom y videoconferencias.
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La calificación de la ficha de trabajo será de “apto”, “no apto” o “no entregado”. El alumnado dispondrá de la ficha solucionada para que pueda hacer a la vez su propia autoevaluación y ver qué aspectos debe corregir. Para calcular la calificación de la tercera evaluación se sumará el número de fichas que han obtenido la evaluación de “apto”, se dividirá entre el número de fichas de trabajo propuestas y a continuación se multiplicará por 10. A la espera de recibir instrucciones por parte de la Consejería de Educación, queda pendiente establecer la repercusión de la nota de la tercera evaluación en la nota global de final de curso.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	En este grupo no hay alumnado con dificultades que requieran una atención especial. Se está teniendo en cuenta la dificultad del alumnado para acceder a alguna aplicación o con dificultades puntuales para entregar las tareas.
CÓMO RECUPERAR LA 1ª Y/O 2ª EVALUACIÓN. PENDIENTES.	Las tareas que se desarrollan en el tercer trimestre contienen elementos de refuerzo y repaso de los contenidos de la primera y segunda evaluación. Por tanto, el alumnado que tuviese que recuperar contenidos no aprobados en la primera o segunda evaluación podrá hacerlo aprobando la tercera evaluación. No hay alumnado con la asignatura pendiente.